

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter,
sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen der bayerischen Förderzentren mit dem Förderschwerpunkt *Hören*,

wir laden Sie und Ihr gebärdensprachkompetentes Kollegium herzlich zur Teilnahme an der **Arbeitsgruppe B4: „Bilinguale-bimodale Bildung in Bayern“** ein.

Diese Veranstaltung richtet sich gezielt an Lehrkräfte mit Gebärdensprachkompetenz – die gesamte Veranstaltung findet **ausschließlich in Deutscher Gebärdensprache (DGS)** statt, **ohne Dolmetschung**.

Termin: Freitag, 14. November 2025

Ort: Paul-Ritter-Schule, Nürnberg

Zeit: 10:00 – 16:00 Uhr

FIBS-Anmeldung: E218-0/25/424099-1

Im Mittelpunkt stehen die Umsetzung der curricularen Vorgaben für das Wahlfach **„Deutsche Gebärdensprache (DGS)“** sowie Fragen zur **bilingualen-bimodalen Unterrichtsgestaltung** an unseren Förderzentren.

Ein besonderer Höhepunkt ist der Vortrag von **Markus Beetz** (Leiter der Bibliothek des Landesverbandes der Gehörlosen in Bayern e.V.):

„Heimat der Hände – Ursprung, Vielfalt und Pflege der Bayerischen Gebärdendialekte“

Der Vortrag beleuchtet die Entstehung und Vielfalt der bayerischen Gebärdendialekte – von ihren Wurzeln in Gehörlosenschulen bis zu ihrer Weitergabe in der Gemeinschaft. Er zeigt, wie Gebärdendialekte kulturelle Identität prägen und warum ihre Pflege heute unverzichtbar ist.

Im Anschluss bietet **Maike Stein** (Studienrätin an der Paul-Ritter-Schule) eine kurze historische Führung durch die Schule und erläutert ihre Bedeutung aus multiperspektivischer Sicht. Danach folgt ein gemeinsamer wissenschaftlicher Austausch und eine lebendige Diskussion.

Am Ende dieser Veranstaltung werden wir gemeinsam Argumente für mögliche Anträge an das bayerische Kultusministerium besprechen und sammeln.

Ziel ist es, fundierte und praxisnahe Vorschläge zu erarbeiten, die die Anliegen der Teilnehmenden widerspiegeln und zur Weiterentwicklung der Bildungsarbeit beitragen.

Diese Veranstaltung bietet damit einen **doppelten Gewinn**:

- **Sprachlich**, durch die gebärdensprachliche Durchführung – ein authentisches Umfeld zur Weiterentwicklung der eigenen DGS-Kompetenz.
- **Fachlich**, durch wertvolle Impulse zur Stärkung und Weiterentwicklung bilingual-bimodaler Bildungspraxis in Bayern.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und den bereichernden Austausch in einer vollständig gebärdensprachlichen Umgebung.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen selbstverständlich zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Monika Schunk, StRin & Lutz Pepping, StR

Bilinguale-bimodale Bildung in Bayern (B4)