

BDH Bundeskongress 2024
„Get connected im Schwerpunkt Hören und Kommunikation“
18.04. – 20.04.2024
vorläufiges Programm

Donnerstag, 18.04.2024

Stand: 15.01.2024

- 13:30 – 14:15 Eröffnungsbeitrag: Schule an der Marcusallee
Begrüßung
Christiane Stöppler, BDH-Bundesvorsitzende
Grußworte
- 14:15 – 14:45 Inklusion in Bremen in Theorie und Praxis
Meike Wittenberg, Bremen
- 14:45 – 15:15 Ein Schlüssel zu mehr Barrierefreiheit – Sensibilisierung von Lehrenden gegenüber Menschen mit Hörbehinderungen: Ergebnisse und Handlungsansätze aus einem Forschungsprojekt
Prof. Dr. Johannes Hennies, PH Heidelberg
- 15:15 – 15:45 Heterogene Spracherfahrungen und ihre Auswirkungen auf das Lernen
Prof. Dr. Barbara Hänel-Faulhaber, Viktor Werner, Universität Hamburg
- 15:45 – 16:15 **Pause**
- 16:15 – 16:45 Schule als Schutzraum: Prävention zum Schutz digitaler sexualisierter Gewalt gegen Jugendliche mit Taubheit/Hörbehinderung
Prof. Dr. Laura Avemarie, LMU München
- 16:45 – 17:15 Early and emergent Literacy Skills bei Vorschulkindern mit Hörbehinderung – eine Untersuchung aus der Perspektive der Eltern
Prof. Dr. Karolin Schäfer, Universität Köln, Dr. Vanessa Hoffmann, HAW Hamburg
- 17:15 – 17:45 Was müssen Kinder über die Grammatik der Deutschen Gebärdensprache wissen? Entwicklung einer pädagogischen Grammatik
Prof. Dr. Claudia Becker, Maria Wolff, HU Berlin
- 17:45 – 18:15 DGS Wortschatz Test – erste Ergebnisse von der Pilotierung an Förderschulen in NRW
Prof. Dr. Wolfgang Mann, Universität Köln
- Ab 18:15 COME TOGETHER** im Restaurant - Cafe **Emma am See** im Bürgerpark

Freitag, 19.04.2024

- 09:00 – 10:00 Der Blick in andere Länder: Die Situation der Hörgeschädigtenbildung
- Dänemark: *Ulla Henriksen Carl, Fredericia Skollen*
- Niederlande: *Daan Hermanns, Kentalis, St. Michelsgestl*
- 10:00 - 10:30 Die Bedeutung von Hörqualität für die Partizipation und Lebensqualität von Schüler:innen mit Hörbehinderung an allgemeinen Schulen
Dr. Barbara Bogner, PH Heidelberg
- 10:30 – 11:00 4 Firmen stellen sich vor
- 11:00 – 11:30 **Pause**
- 11:30 - 13:00 **1. Workshop-Runde**
1. Textoptimierung,
Kleissl / Piplow
 2. Splint-App: Arbeit mit der Förderplanung,
Tim Uredat
 3. DaZ – Erfahrungen und Herausforderungen im Unterricht mit gebärdensprachorientierten DaZ-Kindern – Ein Blick in die Praxis
Inga Bingel, Elsa Schrage, Johannes-Vatter-Schule, Friedberg

4. Was ist „Guter Unterricht“ für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation
Oliver Schneider, Düsseldorf
5. Englischunterricht mit bimodal-bilingualen Schüler*innen –Einblicke in die Arbeit der Forschungsgruppe Sign Language in the foreign Language Classroom
Dr.in Katharina Urbann, Humboldt-Universität zu Berlin
6. Mehr als Cookies - Digitale Medien als Mehrwert im Unterricht
Anneke Hänel, Elbschule Hamburg
7. Digitale Helden: Digitalisierung und Gewaltprävention („Medi Scout“)
Helene Flohr, Christian Grulich, Elbschule Hamburg
8. Familien mit Migrationshintergrund im (sonder-)pädagogischen Kontext
Özlem Önder, Kinder-und Jugendklinik Datteln
9. Arbeit mit CI-Kindern in der Frühförderung (aus der Praxis für die Praxis)
Christiane Garvs, Kirsten Cramer, Elbschule Hamburg
10. (K)ein Tabuthema – Pornografiekonsum von tauben/hörbehinderten Jugendlichen verstehen und im Unterrichtsalltag thematisieren
Dennis Oberleitner, LMU München
11. angefragt

13:00 – 14:00 **Mittagspause**

14:00 – 15:30 **2. Workshop-Runde** (s.o.)

15:30 – 16:00 *Pause*

16:00 – 16:30 Der BDH stellt sich vor

16:30 – 17:00 4 Firmen stellen sich vor

17:00 – 17:30 JIM – AhoJ Mediennutzung von Jugendlichen mit Taubheit/Hörbehinderung
Muriel Broschard, Prof. Dr. Laura Avemarie, LMU München

ab 18:00 BDH-Mitgliederversammlung

Samstag, 20.04.2024

09:00 – 09:30 Teilhabe: Berufliche Ausbildung – 1. Arbeitsmarkt HU
Tobias Schmidt, BBW Leipzig

09:30 – 10:00 Arbeit mit der peer-group: Beispiele aus den Bundesländern:

- neue Impulse, Mareike Sommer, Schleswig
- Joblooping, (angefragt)
- Schülerkurse, Lüneburg (angefragt)
- Ohrenstark, Hessen (angefragt)

10:00 – 10:30 Reading digital: Inklusive Sprachbildung mit mehrsprachigen digitalen Büchern in Laut- und Gebärdensprache
Mabu Aghaie, HU Berlin, Swantje Marks, HU Berlin

10:30 – 11:00 **Pause**

11:00 – 11:40 Sprachdeprivation: eine Einführung
Sophie Terhorst, Kerstin Baake, Bremen

11:40 – 12:10 DGS als Unterrichtsfach: Möglichkeiten und Inhalte der universitären Ausbildung
(angefragt)

12:10 – 12:40 Der Hörgeschädigtenpädagoge der Zukunft - welche Kompetenzen braucht er / sie?
Oliver Schneider, Düsseldorf, Dr. Mareike Sommer, Schleswig

12:40 – 13:00 VERABSCHIEDUNG