

**Digitaler BDH-Bundeskongress 2021: „Hörgeschädigtenpädagogik - Am Puls der Zeit“  
Freitag, 19.03.2021**

Zeit	Inhalt	Kurzbeschreibung der Beiträge
13:30 – 13:45	Begrüßung durch Susanne Keppner	
13:45 – 14:15	<b>Dr. Mareike Sommer:</b> Auf zu neuen Ufern - Digitale Entwicklungen in Zeiten der Pandemie	Seit einigen Jahren hat die Digitalisierung Einzug in unsere Schulen erhalten. Im Rahmen des Vortrages wird zum einen der derzeitige digitale Standpunkt in den Schulen inmitten der Pandemie dargestellt und zum anderen die Bedeutung der Digitalisierung für die Hörgeschädigtenpädagogik in den Blick genommen.
14.15 – 14.45	<b>Vera Kolbe:</b> NaKom DGS – ein neues Testverfahren für Deutsche Gebärdensprache für Kinder (4-11 Jahre)	Die Forschungsergebnisse der bislang größten Studie zum Spracherwerb von Kindern in Deutscher Gebärdensprache (DGS) werden in einem bilingualen Vortrag in DGS und deutscher Lautsprache vorgestellt. Im Rahmen der Adaption eines Sprachproduktionstests wurden DGS-Erzählungen von über 100 hörgeschädigten Kindern in ganz Deutschland analysiert. Die Inhalte einzelner sprachlicher Bereiche werden erläutert, Ergebnisse und Entwicklungsverläufe dargestellt.
14.45 – 15.15	<b>Irmtraud Geiselmann, Eva Tomberger:</b> Bausteine zur Stärkung der Persönlichkeitsentwicklung - Einsatz der BDH-Handreichung in der Frühförderung in Baden-Württemberg	Die Handreichung "Bausteine zur Stärkung der Persönlichkeitsentwicklung" wurde vom Arbeitskreis Frühförderung Baden-Württemberg entwickelt und 2017 vom BDH herausgegeben. Wir arbeiten in der Frühförderung und stellen die Handreichung vor und berichten aus der Praxis, wie damit gearbeitet werden kann.
15.15 – 15.45	<b>Oliver Schneider, Jun.Prof. Dr. Karolin Schäfer, Prof. Dr. Johannes Hennies, Markus Stecher, Romina Rauner, Wolfgang Schulz, Simon Jäger:</b> Ergebnisse/Stand des BDH-Arbeitskreises Unterricht	Im vorliegenden Beitrag werden wir Ihnen den Arbeitskreis Unterricht vorstellen. Wir werden Ihnen darlegen, mit welchem Arbeitsauftrag wir uns beschäftigen, welches Ziel der Arbeitskreis verfolgt und auch, bis wann mit welchen Arbeitsergebnissen zu rechnen ist.
15.45 – 16.00	Pause	

16:00 – 18.00	<p><b>„Aktuelle Forschungen“:</b> jeweils 15 Minuten</p> <p><b>Jun.Prof. Dr. Laura Avemarie:</b>          „Sexualisierte Gewalt und weitere Forschungsschwerpunkte im Fachgebiet Psychologie bei Gehörlosen und Schwerhörigen an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg“</p>	<p>Der Vortrag gewährt Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte des Fachgebiets <i>Psychologie bei Gehörlosen und Schwerhörigen</i> an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg unter besonderer Berücksichtigung des Themenschwerpunkts <i>Sexualisierte Gewalt im digitalen Raum</i>. Obwohl von einer erhöhten Vulnerabilität für sexualisierte Gewalt im digitalen Raum auszugehen ist, wurden Kinder und Jugendliche mit Hörbehinderung bislang in der Forschung sowie bei Angeboten zur Prävention kaum beachtet. Neben einem aktuellen Forschungsprojekt, das dieses Desiderat fokussiert, werden weitere Projekte zu den Themen <i>Exekutive Funktionen</i> und <i>Digitale Medien</i> im Kontext von Hörbehinderung präsentiert.</p>
	<p><b>Prof. Dr. Thomas Kaul</b></p>	
	<p><b>Prof. Dr. Claudia Becker:</b>          „Aktuelle Forschungsberichte der Abteilung Gebärdensprach- und Audiopädagogik an der HU-Berlin“</p>	<p>In der Abteilung Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Humboldt-Universität zu Berlin) beschäftigen wir uns in unseren aktuellen Forschungsprojekten mit verschiedenen Themen zum (Gebärden-)Spracherwerb und zur Sprachbildung, zum Erwerb sozial-kognitiver Kompetenzen und mit Fragen der inklusiven Schule im Kontext von Hörbeeinträchtigungen. Wir behandeln dabei zum einen Fragen der Grundlagenforschung, zum anderen entwickeln wir evidenzbasierte Testverfahren und Trainingsmaterialien für die Schule und Frühförderung. Ein weiterer Schwerpunkt der Abteilung ist der Wissenstransfer in die Praxis sowohl innerhalb als auch außerhalb Deutschlands. Informationen zu unserer Forschung finden Sie auch hier: <a href="https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete/gap/forschung">https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete/gap/forschung</a>.</p>
	<p><b>Prof. Dr. Barbara Hänel-Faulhaber:</b>          „Basiskompetenzen des Lernens“</p>	<p>Der Beitrag von Prof. Dr. Barbara Hänel-Faulhaber/Uni Hamburg setzt sich mit der Erforschung von Basiskompetenzen des Lernens bei Kindern mit einer Hörbehinderung auseinander</p>
	<p><b>Prof. Dr. Annette Leonhardt:</b>          „Die Münchener Forschungsprogramme: Integration/Inklusion und CI-Versorgung gehörloser Kinder gehörloser Eltern“</p>	<p>Neben zahlreichen kleineren Forschungsprojekten bestehen am Lehrstuhl für Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik der LMU München zwei umfangreiche Forschungsprogramme, an denen seit fast 25 Jahren geforscht wird: Das Forschungsprogramm „Integration/Inklusion Hörgeschädigter in Allgemeinen Einrichtungen“ mit 20 Forschungsmodulen und das Forschungsprogramm „CI-Versorgung gehörloser Kinder gehörloser Eltern“ mit 7 Forschungsmodulen. Zu beiden Forschungsprogrammen wird ein Überblick gegeben; zugleich werden ausgewählte Ergebnisse vorgestellt.</p>

	<b>Jun. Prof. Dr. Karolin Schäfer:</b> „Aktuelles aus dem Bereich Audiopädagogik, Uni-Köln“	In dem Vortrag werden Ergebnisse aus mehreren aktuellen Projekten vorgestellt, die das Thema "Mehrfachbehinderung" behandeln. Dabei wird insbesondere auf die Auswirkungen der Corona-Pandemie eingegangen, die diese Zielgruppe ganz besonders betreffen. Zitat einer Lehrerin: "Viele unserer Schüler haben privat keine Sozialkontakte. Die können nicht mal eben auf die Straße gehen. Egal ob Lockdown ist oder nicht." Es werden Herausforderungen und Chancen aus der Perspektive der Eltern und der Lehrkräfte verschiedener Förderschwerpunkte präsentiert.
18:00 – 18:30	<b>Dr. Markus Westerheide und Bernhard Hohl:</b> Pädagogische Audiologie: Informationen über die Arbeit des Bundesarbeitskreises	In diesem Beitrag wird über die Aufgaben der BDH-Arbeitskreise für Pädagogische Audiologie Norddeutschland, Süddeutschland und den Bundesarbeitskreis informiert. Im Zentrum stehen Informationen über das laufende Qualifizierungsprogramm zur 'Pädagogischen Audiologin' / zum 'Pädagogischen Audiologen' und über die Zertifizierung für Pädagogisch-Audiologische Beratungsstellen.
18.30 – 18.45	Zur HörPäd Björn Kerzmann, Geschäftsführer des Median-Verlags	
18.45 – 18.50	Abschluss und Ausblick – Susanne Keppner	
	Pause	
19:00 – 19:30	<b>BDH-Mitgliederversammlung</b> (nur für BDH-Mitglieder)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tätigkeitsbericht des Geschäftsführenden Vorstandes durch die Bundesvorsitzende</li> <li>2. Kassenbericht durch den Kassenwart</li> <li>3. Bericht der Kassenprüfer</li> <li>4. Beauftragung eines Landesverbandes für die nächstfolgende Kassenprüfung</li> <li>5. Bekanntgabe des Briefwahl-Ergebnisses zur Entlastung des Vorstandes</li> <li>6. Bekanntgabe des Briefwahl-Ergebnisses zur Wahl der/des neuen Bundesvorsitzenden</li> <li>7. Nächster Tagungsort</li> <li>8. Verschiedenes</li> </ol>